

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнесинячихинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Принято:  
На заседании ШМОУТ  
протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Согласовано:  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.В.Фархудинова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Утверждено:  
Директор  
\_\_\_\_\_ О.А.Бурухина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа  
по предмету трудовое обучение  
профиль «Младший обслуживающий персонал»  
для учащихся 8 класса  
на 2021-2022 учебный год**

Составитель: учитель О.П.Перминова

п. Верхняя Синячиха.

2021-2022 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **Подготовка младшего обслуживающего персонала**

#### **8 класс**

Рабочая программа составлена на основе школьного Положения о рабочих программах педагогов, реализующих федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработано в соответствии с нормативными - правовыми актами: приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.14. № 1599; областного закона «Об образовании в Свердловской области» №78 – ОЗ от 15.07.2013 г;

Настоящая программа разработана и составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования на основании программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл., 1 сб. /Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013г., /авт С.Л.Мирский.

#### **Цель предмета:**

создание условий для подготовки учащихся к профессиям обслуживающего труда посредством формирования необходимого объема профессионально-трудовых знаний и умений.

#### **Задачи предмета:**

- 1.Формировать у учащихся практические и профессионально значимые ЗУН.
- 2.Развивать коммуникативную функцию речи как одно из условий сотрудничества в парах, бригадах, в подгруппах и непременное условие социальной адаптации.
- 3.Воспитывать трудолюбие, внимательность, чувство ответственности.

#### **Содержание учебного предмета**

Преподавание курса тесно связано с другими предметами: социально-бытовая ориентировка, развитие речи и письма, математика и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- 1) уборка помещений на производственном предприятии;
- 2) стирка белья;
- 3) машинная стирка белья;
- 4) влажно-тепловая обработка изделий из ткани;
- 5) подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани;
- 5) личная гигиена медицинского персонала;
- 6) изготовление перевязочного материала;
- 7) общие требования к уходу за больными.

Содержание, система и объем расположения материала в курсе по подготовке младшего обслуживающего персонала для обучающихся с нарушением интеллекта, которые усваивают новые знания медленно, с большим трудом, затрачивая при этом много усилий и времени. К каждой теме программы предлагается примерный перечень изделий. Учитель, выбирая объекты работы, руководствуется интересами учащихся, особенностями, но конструкция выбранного изделия должна отвечать содержанию изучаемой темы. Особое внимание при проведении уроков по подготовке младшего обслуживающего персонала обращается на соблюдение правил ТБ и гигиены труда при проведении практических работ.

В целях ознакомления старших школьников с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии по профилю обучения.

В программе большое место отводится практическим умениям и навыкам. Наряду с формированием практических умений и навыков программа предусматривает знакомство подростков с теоретическими знаниями, которые они приобретают индуктивным путем, т. е. путем обобщения наблюдений над конкретными явлениями действительности, практических действий с предметными множествами. Учитывая неоднородность состава, разные возможности школьников в усвоении знаний, программа указывает на необходимость дифференциации учебных требований к разным категориям учащихся, их обучаемости и привития уважения к ручному труду и рабочим профессиям.

При работе с хозяйственным инвентарём обучающиеся, помимо работы с опорой на план выполнения, уточняют соответствие качества выполнения работы у учителя; ознакомление с профессиями: уборщик помещения, разнорабочий, рабочий по обслуживанию зданий, что немало важно для обучающихся.

Работа в пищеблоке направлена на совершенствование и развитие мелких движений кистей и пальцев рук; формирование простых не сложных умений, необходимых при уборке и мытья помещения, стола кухонного, посуды, а также первичной обработки, чистки и нарезки овощей, хлеба; ознакомления условиями труда с профессией кухонный рабочий.

Работа учащихся на пришкольном участке прививает трудовые навыки и умения, освоение простейших трудовых операций по уходу за различными поверхностями, помогает узнать степень ответственности за качество выполненной работы профессии дворник, что может пригодиться в дальнейшем выборе профессии по окончании школы.

Работа со стиральной машиной автомат предусматривает подготовку учащихся к жизнедеятельности в современном мире, так как знания и умения по машинной стирке белья нужны и необходимы обучающимся.

Прививает уважение к профессии прачка, так подростки самостоятельно под руководством учителя выполняют ручную стирку мелкого белья: носовых платочков, носков и т.д.

Отличительными чертами данного курса являются:

- учёт психофизического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использование индивидуального и дифференцированного подхода;
- реализация системных коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению учащихся, устранение преодолению специфических индивидуальных нарушений в развитии;
- коррекционная работа по адаптации и социализации детей в общество.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса**

#### **Учащиеся должны знать:**

1. Правила санитарии по содержанию помещения.
2. Правила личной гигиены.
3. Устройство и назначение обслуживающего оборудования и используемых приспособлений.
4. Правила работы с тканью, ножницами, иглой, бумагой и другими колющимися предметами.
5. Правила работы с хозяйственным инвентарём в помещении, приусадебном хозяйстве, на предприятии (швейной фабрике) и санитарных зонах (поликлиниках, столовых), прачечных города.
6. Планировать последовательность действий и ориентироваться в задании.
7. Правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами.
8. Правила эксплуатации сантехнического оборудования.

#### **Учащиеся должны уметь:**

1. Удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия.
2. Мыть и дезинфицировать унитазы, ванны, раковины и другое сан-техническое оборудование.
3. Соблюдать правила работы с тканью, ножницами, иглой, бумагой и другими колющимися предметами.
4. Соблюдать ТБ при работе с хозяйственным инвентарем и предметами труда.
5. Соблюдать ТБ при работе с электрооборудованием и специальными машинными, приспособлениями (стиральные машины, гладильные прессы, утюги, пылесосы) и другое бытовое оборудование.
6. Уметь планировать последовательность выполнения действий и правильно ориентироваться в задании.
7. Уметь правильно определять режимы стирки в стиральной машине автомат и полуавтомат.
8. Уметь правильно определять режимы влажно-тепловой обработки тканей.

9. Уметь пользоваться стиральной машинкой автомат и полуавтомат.
10. Уметь пользоваться бытовыми приборами: электроутюгом, пылесосом бытовыми и другими приспособлениями.
11. Уметь освобождать урны от мусора и обрабатывать их дезодорирующим раствором.
12. Уметь убирать мусор и выносить его в установленное место.
13. Уметь соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении при работе.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Настоящая программа составлена на 340 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой 8 класса для детей с легкой интеллектуальной недостаточностью.

### Тематический план

по подготовке младшего обслуживающего персонала

8 класс

10 часов в неделю

340 часов

№	Наименование тем, разделов	Количество часов				
		Всего	Теорет.	Практ.	Провер	Экскур.
1.	Уборка помещений на пришкольном участке	45	15	28	2	
2.	Стирка белья. Прачечная.	28	14	12	1	1
3.	Влажно-тепловая обработка изделий из ткани	13	8	4	1	
5	Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани	21	10	10	1	
6	Личная гигиена медицинского персонала	14	3	9	1	1
7	Изготовление перевязочного материала	11	5	5	1	
8	Ежедневная уборка в лечебном помещении	33	17	15	1	
9	Общие требования к уходу за больными	37	19	17	1	
10	Поликлиника	33	12	19	1	1
11	Специальная одежда и работы	18	3	15		
	Уборка территории и помещений	87	3	85	1	
	Итого:	340	109	217	11	3

Литература для учителя:

1. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл., 1 сб. /Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 /авт. В.И. Романина и Н.П. Павлова.
2. Мировая энциклопедия «Хозяйственные работы», М: 2011г

Литература для учащихся:

- 1.Мировая энциклопедия «Хозяйственные работы», М: 2011г

**ОСНАЩЁННОСТЬ КАБИНЕТА СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКИ**

№ п/п	Наименование
1.	Мойка
2.	Электроплита
3.	Холодильник
4.	Стиральная машина
5.	Рабочий стол
6.	Стойка для бара (рабочая)
7.	Стол учителя
8.	Ученические столы и стулья
9.	Настенная доска
10.	Полки настенные для методической литературы
11.	Шкаф для ТСО и пособий
12.	Шкаф для хранения плакатов
14.	Шкаф для посуды
15.	Тумба для теле- и радиоаппаратуры

ОБОРУДОВАНИЕ (примерное) по крупным темам

№ п/п	Наименование	Количество
	«Личная гигиена»	

1	Раковина	1
2	Тазы для мытья головы, ног, стирки (эмалированные, пластмассовые)	2
3	Зеркало	1
4	Маникюрный набор	1
5	Полотенца	3
6	Образцы средств по уходу за волосами, кожей рук, лица, косметики и др.	Пополняются
7	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	100%
<b>«Одежда и обувь»</b>		
1	Приспособления и инструменты для ремонта одежды: - ножницы - наборы швейных игл - нитки - образцы пуговиц, крючков - образцы тканей	
2	Иллюстрации - образцы взрослой и детской одежды из различных видов тканей с учетом сезона года и условий использования	Пополняются в соответствии с модой
3	Иллюстрации - образцы детской и взрослой обуви	Пополняются в соответствии с модой
4	Щетки для чистки одежды, обуви	2
5	Крема для чистки обуви	2
6	Образцы чистящих и моющих средств (порошок, кондиционер, отбеливатель и др.)	Пополняются
7	Электрический утюг	1
8	Гладильная доска	1
9	Инструкции по уходу за одеждой и обувью	По количеству учащихся
10	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	100%
<b>«Питание»</b>		
1	Электроплита	100%
3	Кухонная мебель: - шкафы для посуды и приспособлений - сушка для посуды - мойка	
4	Книги по кулинарии	
5	Кухонное оборудование: - кастрюли (эмалированные, алюминиевые) - сковороды большие, малые (чугунные, алюминиевые, с тефлоновым	

	покрытием) - дуршлаг - сито малое - подносы - чайники (эмалированный, электрический, заварочный) - салатницы - столовые приборы (вилки, ножи, ложки) - тарелки глубокие, мелкие, закусочные - сервизы (чайный, столовый) - терки механические - доски разделочные - наборы кухонных ножей - ложки разливочные - лопаточки для блинов - наборы сервировочные (солонка, горчица, перечница)	
6	Скатерти (праздничная, повседневная)	
7	Салфетки (бумажные, льняные)	
8	Механические бытовые приборы: - яйцерезка - венчик	
9	Электрические бытовые приборы: - миксер - кухонный комбайн	
10	Средства по уходу за посудой, губки	
11	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	
<b>«Жилище»</b>		
1	Наборы игрушечной мебели	
2	Пылесос	
3	Ведро	
4	Веник, совок	
5	Теле- радиоаппаратура	
6	Вантуз	
7	Моющие и чистящие средства	
8	Карточки со словами - терминами, понятиями по теме.	
<b>«Медицина»</b>		
1	Аптечка с медикаментами и средствами оказания первой медицинской помощи	
2	Термометры	
3	Грелки	