

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Верхнесинячихинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

Принята:  
заседание ШМОУ  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» августа 2021г.

Согласована:  
зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Фархудинова  
«\_\_» августа 2021г.

Утверждаю:  
директор  
\_\_\_\_\_ О.А. Бурухина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
«\_\_» августа 2021г.

Рабочая программа  
по математике  
для учащихся 7 класса  
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель: учитель  
математики  
А.В. Заякина

П. В. Синячиха  
2021г.

## Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, согласно Положению по разработке рабочих программ педагогов в редакции от 17.06.2016г и на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9классы. Под редакцией В.В. Воронковой: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011.

Учебник математики для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Москва, Просвещение, 2019) авторов Т.В. Алышева

Срок реализации программы 1 год.

### Актуальность изучения предмета для учащегося

Математика является одним из ведущих учебных предметов. Данный предмет дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им включиться в дальнейшую учебную деятельность для практического применения ЗУН в повседневной жизни. В силу психических особенностей детям данного класса трудно даётся усвоение математических знаний, поэтому в программе учитываются возможности каждого учащегося и дифференцированный и индивидуальный подход в процессе обучения.

### Цель:

Создание условий для развития у учащихся вычислительных навыков и решения арифметических задач для их практического применения при изучении других учебных предметов, в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности за счёт усвоения вычислительных навыков в пределах 100000.

### Задачи:

- Учить выполнять четыре арифметических действия в пределах 100 000 и отрабатывать данные навыки;
- корректировать мыслительную деятельность и волевую сферу на основе специально подобранных упражнений практической направленности, направленных на изучение математики 7 класса;
- Воспитывать умение работать в группах, самостоятельность, настойчивость, у учащихся путём организации самостоятельной и совместной деятельности.

### Методы и приемы:

Предметно-практическая деятельность уроков математики направлена на коррекцию личности ребенка и включает все формы средового, личностного и коллективного воздействия на обучающихся через использование элементов:

- технологии деятельностного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- методов активного, развивающего обучения.

Используются следующие методы и приёмы современных образовательных технологий:

- дидактические игры, деловые игры;
- проблемные методы;
- моделирование жизненных ситуаций (упражнения, требующие ориентироваться в финансово-денежных отношениях);
- задания на сравнения, на анализ и синтез; создание проблемной ситуации; формулирование вопросов; самостоятельная деятельность, самоконтроль и самооценка деятельности;
- элементы активных форм и методов обучения (индивидуальная, парная или групповая формы работы);
- приёмы деятельностного обучения:
- подведение к теме урока; формулирование цели и задач; доказательство выбранного решения; рефлексия деятельности.

Внеклассная работа по предмету (тематические недели, творческо-исследовательские проекты).

Главный показатель успешности коррекционной работы – уровень самостоятельности учащихся при выполнении учебных заданий.

Содержание и объём курса с указанием количества часов

Рабочая программа по математике 7 класса рассчитана на 170 часов в год, 5 часов - в неделю, из них 1 час в неделю (34 часа в год) отводятся на изучение геометрического материала, предусмотрено 4 – контрольные работы, 4 – проверочные работы. При выполнении контрольных работ предлагаются три варианта работы, различающиеся объемом и степенью трудности.

Критерии оценивания знаний учащихся приведены в Положении о критериях оценивания устных, письменных и практических работ обучающихся.

Межпредметные связи

Письмо и развитие речи. Составление и запись связных высказываний в ответах задач.

Чтение и развитие речи. Чтение заданий, условий задач.

Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, тел, чертежей, схем к задачам.

Трудовое обучение. Построение чертежей, расчеты при построении. СБО. Решение арифметических задач связанных с жизнью.

Планируемый результат:

Учащиеся будут:

- читать и записывать числа в пределах 100 000;
- самостоятельно выполнять все четыре арифметических действия без перехода через разряд;
- решать примеры на сложение, умножение, вычитание с переходом через разряд и письменное деление с незначительной помощью;
- разменивать крупные купюры более мелкими купюрами, заменять

несколько мелких купюр одной крупной купюрой.

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

### Базовый уровень

Учащиеся должны знать:

- таблицу классов и разрядов;
- правила умножения на 10, 100, деление на 10, 100;
- правила округления;
- единицы измерения длины, массы, их соотношения;
- виды треугольников в зависимости от величины углов;
- инструменты – циркуль, транспортир.

Учащиеся должны понимать:

• алгоритмы выполнения всех четырёх арифметических действий без перехода через разряд;

• алгоритмы сложения, вычитания, умножения с переходом через разряд;

Учащиеся должны использовать в жизни:

- читать числа в пределах 10000;
- покупка продуктов питания, одежды, предметов обихода и быта;
- оплата квартиры и других коммунальных услуг;
- обмен крупных купюр более мелкими купюрами;
- замена нескольких мелких купюр одной крупной купюрой.

Учащиеся должны уметь:

• Образовывать, читать, записывать (в том числе на микрокалькуляторе), сравнивать числа в пределах 100000;

• Раскладывать на разрядные слагаемые числа в пределах 100000;

• Считать единицами тысяч в пределах 100000, устно складывать и вычитать круглые тысячи, сотни и десятки, круглые сотни, десятки и двузначные числа;

• складывать, вычитать числа в пределах 100000 (все случаи);

• умножать и делить круглые десятки и сотни на однозначное число;

• умножать и делить двузначное число на однозначное без перехода через разряд;

• находить неизвестный множитель;

• решать простые арифметические задачи на разностное сравнение, на зависимость между ценой, количеством и стоимостью; задачи в 2 – 3 действия;

• выполнять округление трёхзначных чисел до десятков, сотен;

• строить окружность по радиусу, диаметру;

• строить и измерять углы с помощью транспортира;

• строить перпендикулярные и параллельные прямые;

• строить точки, симметричные относительно оси симметрии.

### Сниженный уровень

Учащиеся должны знать:

- таблицу классов и разрядов;
- алгоритмы умножения деления в пределах 10000;

- правила округления;
- единицы измерения длины, массы, стоимости их соотношения;
- виды треугольников в зависимости от величины углов;
- инструменты – циркуль, транспортир.

Учащиеся должны понимать:

- алгоритмы выполнения всех четырёх арифметических действий без перехода через разряд;
- алгоритмы сложения, вычитания, умножения с переходом через разряд;

Учащиеся должны уметь:

- образовывать, читать, записывать, сравнивать числа в пределах 10000;
- раскладывать на разрядные слагаемые числа в пределах 10000
- складывать и вычитать, умножать числа в пределах 10000 (с переходом не более, чем через два разряда);
- с помощью учителя делить числа на двузначное число(без перехода через разряд);
- после предварительного разбора с учителем решать задачи на зависимость между ценой, количеством и стоимостью;
- строить точки, симметричные относительно оси симметрии (с помощью учителя).

Учащиеся должны использовать в жизни:

- читать числа в пределах 10000;
- покупка продуктов питания, одежды, предметов обихода и быта;
- оплата квартиры и других коммунальных услуг;
- обмен крупных купюр более мелкими купюрами;
- замена нескольких мелких купюр одной крупной купюрой.

## Годовой план по математике

№ п\п	Раздел	Количество часов
1	Нумерация	11
3	Сложение и вычитание многозначных чисел	10
4	Умножение и деление на однозначное число	15
5	Геометрический материал	9
6	Умножение и деление на 10, 100, 1000	3
	Преобразование чисел, полученных при измерении	10
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	7
	Умножение и деление на круглые десятки	8
8	Геометрический материал	7
	Умножение и деление на двузначное число	18
9	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	6
	Обыкновенные дроби	6
10	Десятичные дроби	18
11	Геометрический материал	10
12	Повторение	24
13	Геометрический материал	8
	ИТОГО	170

Критерии оценивания знаний, умений, навыков обучающихся соответствуют Положению о критериях оценивания устных, письменных и практических работ обучающихся, утверждено 29.12.2013 года.

## Материально-техническое обеспечение:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015. – Сб. 1.
2. Рабочая тетрадь на печатной основе – Математика. 7 класс: пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М. Н. Перова, И. М. Яковлева. – М.: Просвещение, 2020.
3. Учебник – Математика. 7 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М. Н. Перова, Г. М. Капустина. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 224 с.: ил. 2019
4. Электронные образовательные ресурсы:
  - <http://pedsovet.su> – сообщество взаимопомощи учителей, раздел для коррекционных школ
  - <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
  - <http://www.maryal.org> - сеть творческих учителей
  - <http://www.tgpi.tob.ru/info/kaf/pedagog/ped/> - — коррекционная педагогика, коррекционно-развивающее обучение,