

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Верхнесинячихинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные  
программы»

Принято  
на заседании ШМОУТ  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » августа 2021г.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Фархудинова  
« \_\_\_\_ » августа 2021г

Утверждено  
директор  
\_\_\_\_\_ О.А. Бурухина  
« \_\_\_\_ » августа 2021г.

**Рабочая программа**  
**по предмету профессионально- трудовое обучение**  
**профиль: Озеленение территории**  
для обучающихся 7 кл.  
на 2021- 2022 учебный год

Составитель: учитель трудового обучения  
Шардакова Галина Александровна

п. В. Синячиха  
2021 г.

## **Пояснительная записка**

### **Профессионально-трудовое обучение профиль «Озеленение территории»**

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами, указанными в школьном Положении по разработке рабочих учебных программ педагогов в редакции от 17.06 2016 и на основе примерной: Программы для специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, В.В.Воронковой. М. «ВЛАДОС» 2011.

#### **Актуальность курса**

По данным ЦЗН Алапаевского района в регионе есть потребность в рабочих кадрах обслуживающего профиля, перспектива продолжить образование по профилю в учреждении профессионального образования.

**Цель:** Закрепление трудовых ЗУН у обучающихся через выполнение практических заданий и развития профессиональной речи для дальнейшего ориентирования на профессии: рабочий зеленого хозяйства, рабочий по благоустройству территории, цветовод..

#### **Задачи:**

- 1.совершенствовать знания и навыки по уборке территории, выращиванию цветочной рассады, высадке и уходу за растениями.
2. развивать связную речь на основе специальных коррекционных приемов и упражнений.
- 3.воспитывать мотивацию к учебно- трудовой деятельности.

#### **Обоснование варьирования в программе:**

По построению и объему учебного материала программа является базовой, исходя из местных условий обучения, трудоустройства выпускников и возможности продолжения образования.

#### **Методы и приемы:**

Для успешного обучения в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, практические работы, используется наглядный материал. В целях социализации и адаптации обучающихся к жизни практическое повторение дополнено темами, связанными с выполнением различных приемов по обработке почвы, посеву, посадке и уходу за растениями.

Коррекция волевой сферы: Упражнения на релаксацию и интеграцию; смена деятельности.

#### **Содержание и объем курса**

Объем: 340 часов в год, 10 часов в неделю.

Для организации обучения школа располагает кабинетом и складской мастерской для проведения теоретической подготовки, выполнения практических и лабораторных работ. В ней предусмотрены рабочие места для теории и практики, имеются все необходимые инструменты. Прохождение производственной практики осуществляется на пришкольной территории и в ТСЖ. При обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья, особое внимание уделяется прочности усвоения правил техники безопасности труда и безукоризненного их соблюдения. В процессе знакомства с навыками и приемами работы различным инструментом на дворовой территории, осуществляется развитие наблюдательности, фантазии, мышления, активизация памяти, обогащение словаря, формирование связанной устной речи, совершенствование счетно-вычислительных навыков, глазомера и других потенциальных возможностей учащихся. При проведении занятий предполагается использование разнообразных наглядных пособий: иллюстраций, таблиц, схем, фрагментов видеofilмов, инструментов и приспособлений.

**Межпредметные связи:** биология, математика, СБО

### Применение современных образовательных технологий

Образовательные технологии	Цель использования технологий	Результаты использования
Здоровьесберегающие технологии.	Повышение качества образования и воспитания и сохранения здоровья школьников.	Разминка, гимнастика для глаз, физминутки
Технология развивающего обучения.	Развитие личности и её способностей.	Всестороннее гармоничное развитие личности. Коррекция ВПФ и основных сторон трудовой деятельности ученика
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности.	Решение проблемных заданий
Проектный метод	Практическое средство адекватной самооценки и объективной (экспертной) оценки педагогом реальных возможностей обучающегося.	Проекты: «Профессия озеленитель» «Оформление территории» Межвозрастной коллективный
Информационно-коммуникационные технологии	ИКТ позволяют более качественно проводить образовательный процесс	Использование материалов Интернет-ресурсов, использование ноутбука и мультимедиаплеера на уроках обучение с помощью презентаций
Технология	Обеспечить каждому	Реализация дифференцированного подхода

разноуровневого обучения	ученику условия для максимального развития его способностей, склонностей, удовлетворения познавательных интересов, потребностей в процессе освоения содержания образования	к обучению детей, согласно педагогической классификации по В.В. Воронковой
Модульное и блочно-модульное обучение	Создание максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры образовательной деятельности.	Ориентирование на профессии сопутствующих блоков: озеленитель, рабочий по благоустройству территории, уборщица
Деятельностный подход	Планирование деятельности обучающихся на уроке	Подбор практико-ориентируемого учебного материала Практические работы, Учебная и трудовая практики. Профпробы

## Годовой план

1	Рабочие специальности цветоводства	8
2	Работа в цветниках осенью	46
3	Деревья и кустарники для озеленения	28
4	Комнатное цветоводство	8
5	Виды цветников	10
6	Технология уборки дворовых территорий	18
7	Зимние работы в парке	14
8	Практическое повторение	28
8	Спецодежда и правила безопасности	20
8	Виды однолетних цветочных культур	20
9	Выращивание рассады декоративных культур	50
10	Работы по организации озеленения	80
	итого	340

### Предметные результаты:

Требования к обучающимся.

*Базовый уровень:*

**Должны знать:**

- трудовые обязанности озеленителя, об особенностях ухода за растениями, названия инструментов и инвентаря;
- сроки, способы посадки и уход за цветочно- декоративными растениями;

- назначение спецодежды (резиновые перчатки, халат);
- правила безопасной работы с инструментами при уборке территории;
- правила личной гигиены при работе с почвой и удобрениями;
- порядок хранения инструмента и хозинвентаря;
- названия инструмента по уходу за деревьями и кустарниками (штыковая лопата, секатор, грабли веерные и обыкновенные);
- правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- правила обрезания сухих и сломанных веток;
- правила укрывания почвы под деревьями и кустарниками на зиму листвой;

***Должны уметь:***

- в **осенний** период ориентироваться в задании, планировать работу;
- применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно его хранить;
- применять правила безопасной работы на практике;
- в осенний период перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- обрезать сухие и сломанные ветки;
- укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
- правильно и своевременно разрыхлять лед химическими средствами;
- посыпать песком поверхности, покрытые льдом;
- в **весенне-летний** период ориентироваться в задании, планировать работу;
- производить технологически правильно высадку рассады, и уход за ней;
- в весенне-летний период перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- обрезать сухие и сломанные ветки;

***Должны понимать:***

- правила поведения на рабочем месте, соблюдать производственную дисциплину;
- особенности выращивания цветочных культур в грунте;
  - иметь представление о трудовых обязанностях озеленителя, об особенностях сезонной работы, названия инструментов и инвентаря;

**Примерный перечень работ:**

1. Уборка в осеннее время цветников, обрезка кустарников акации.
2. Уборка в осеннее и зимнее время улиц, дорожек и площадок и территорий, прилегающих к школе.
3. Уход за комнатными растениями, в зимний период.
4. выращивание, уход, высадка рассады цветочных культур.
5. Уход за декоративными растениями, кустарниками, деревьями в весенне-летний период.

*Сниженный уровень:*

***Должны знать:***

- иметь представление о трудовых обязанностях озеленителя, об особенностях ухода за растениями, названия инструментов и инвентаря;
- иметь представление о сроках, способах посадки и уходу за цветочно-декоративными растениями;
- назначение спецодежды (резиновые перчатки, халат);
- правила безопасной работы с инструментами при уборке территории;
- правила личной гигиены при работе с почвой и удобрениями;
- порядок хранения инструмента и хозинвентаря;
- названия инструмента по уходу за деревьями и кустарниками (штыковая лопата, секатор, грабли веерные и обыкновенные);
- правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- правила обрезания сухих и поломанных веток;
- правила укрывания почвы под деревьями и кустарниками на зиму листвой;

***Должны уметь:***

- в **осенний** период ориентироваться в задании, планировать работу под руководством;
- применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно его хранить;
- применять правила безопасной работы на практике;
- в осенний период перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- обрезать сухие и поломанные ветки;
- укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
- правильно и своевременно разрыхлять лед химическими средствами;
- посыпать песком поверхности, покрытые льдом;
- в **весенне-летний** период ориентироваться в задании, планировать работу;
- под руководством производить технологически правильно высадку рассады, и уход за ней;
- в весенне-летний период перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- обрезать сухие и поломанные ветки;

***Должны понимать:***

- правила поведения на рабочем месте, соблюдать производственную дисциплину;
- особенности выращивания цветочных культур в грунте;
- иметь представление о трудовых обязанностях озеленителя, об особенностях сезонной работы, названия инструментов и инвентаря;

Примерный перечень работ:

1. уборка в осеннее время цветников, обрезка кустарников акации.

2. уборка в осеннее и зимнее время улиц, дорожек и площадок и территорий, прилегающих к школе.
3. уход за комнатными растениями, в зимний период.
4. выращивание, уход, высадка рассады цветочных культур.
5. уход за декоративными растениями, кустарниками, деревьями в весенне-летний период.

**Критерии оценивания устных и письменных работ обучающихся:**

В соответствии с Положением об оценивании устных и письменных работ обучающихся