

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Верхнесинячихинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные  
программы»

Принято  
на заседании ШМОУ  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Фархудинова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г

Утверждено  
директор  
\_\_\_\_\_ О.А. Бурухина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**Рабочая программа  
по биологии  
для обучающихся 9 кл.  
на 2021- 2022 учебный год**

Срок реализации 1 год

Составитель: учитель биологии  
Шардакова Галина Александровна

п. В. Синячиха  
2021 г.

## **Биология 9 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами, указанными в школьном Положении по разработке рабочих программ педагогов в редакции от 17.06 2016 и на основе примерной: программа для специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, В.В.Воронковой. М. «ВЛАДОС» 2011.

### **Актуальность курса**

Биология человека - предмет о строении и жизнедеятельности организма человека, факторах сохранения здоровья человека. Знания нужны для формирования навыков здорового образа жизни.

### **Цель**

Расширение знаний о строении тела человека для привития навыков, способствующих сохранению и укреплению своего здоровья посредством практических работ и исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

1. Расширять элементарные сведения об анатомии, физиологии, гигиене человека, формировать навыки и умения, способствующие сохранению и укреплению здоровья (измерение температуры тела; оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях и ожогах).
2. Корректировать нарушения мыслительной деятельности в способности обобщать при проведении практических работ и исследовательской деятельности.
3. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, становлению умения противостояния вовлечения в табакокурение, употреблению алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ.

**Методы и приемы:** планируются экскурсии в аптеку, поликлинику, магазины, наблюдения, практические работы, работа с учебником и тетрадь для практических работ. Применение элементов современных образовательных технологий: здоровьесберегающие (разминки и физминутки, гимнастика для глаз), проблемного обучения (разрешение учебных проблемных ситуаций), игровые технологии (проигрывание различных ситуаций), активные методы деятельностного обучения (работа в группах, парах), ИКТ, проектно-исследовательские. На уроках планируется продолжение работы по совершенствованию адекватной самооценки и взаимооценки обучающихся по предложенному плану и образцу.

## Содержание и объем учебного материала:

Количество учебного времени: 68 часов, 2 часа в неделю.

В программе предусматриваются сообщения об элементарных сведениях, о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с основными жизненно важными системами органов и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной жизнедеятельности организма. В связи с изучением организма человека им сообщаются сведения о том, как надо правильно питаться, тренироваться, как уберечь себя от заразных болезней, какой вред наносит курение и употребление спиртных напитков. При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для закаливания организма.

**Количество проверочных работ-4 , экскурсий-1 , практических работ-12**

**Планируемый результат:** в процессе обучения учащиеся приобретут полезные навыки, необходимые для нормальной жизнедеятельности их организма.

### Годовой план

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение. Науки, изучающие человека. Клетка и ткани.	3
3	Опорно- двигательная система	13
4	Кровеносная система	10
5	Нервная система и органы чувств	12
6	Дыхательная система	6
7	Пищеварительная система	9
8	Выделительная система	4
9	Кожа, ее значение	6
10	Беременность, материнство.	5
	итого	68

### Требования к обучающимся

*Базовый уровень:*

**Должны знать:** название, строение и расположение основных органов в организме человека; элементарные представления о функциях основных органов; влияние

физической нагрузки на организм; существующие санитарно-гигиенические правила.

**Должны уметь:** применять приобретенные знания к повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья.

**Должны понимать:** вредное влияние алкогольных напитков курения на организм человека.

**Должны использовать в жизни:** измерять температуру тела и оказывать доврачебную помощь и соблюдать правила гигиены.

**Сниженный уровень:**

**Должны знать:** название, строение и расположение основных органов в организме человека; существующие санитарно-гигиенические правила.

**Должны уметь:** применять приобретенные знания в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья.

**Должны понимать:** вредное влияние алкогольных напитков на организм человека.

**Должны использовать в жизни:** соблюдать правила гигиены.

### **Критерии оценивания устных и письменных работ обучающихся:**

В соответствии с Положением об оценивании устных и письменных работ обучающихся.

### **Учебно - методическое обеспечение**

Программы для специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, В.В.Воронковой. М. «ВЛАДОС» 2011.

Учебник: Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева Биология. Человек. М. Просвещение. 2019г.. 239 с.

### **Дидактический материал**

№	наименование	Учебный год (количество)			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Коллекция «семена полевых культур»	3	3	3	3
2	Коллекция «плоды сухие»	2	2	2	2
3	Коллекция «семена овощных культур»	3	3	3	3
4	Гербарии культурных растений	4	4	4	4
5	Гербарии сорных растений	3	3	3	3
6	Коллекция «вредители сельскохозяйственных культур»	5	5	5	5
7	Карточки «распорядок дня работы	4	4	4	4

	на ферме»				
8	Лото: «Животные»	4	4	4	4
	«Профессии»				
	«Ягоды»				
	«Овощи»				
9	Рабочие тетради:	5	5	5	5
	биология-6				
	биология-7				
	биология-8				
	биология-9				
	сельскохозяйственный труд-7				
10	дидактические игры	4	4	4	4
	неживая природа				
	растения				
	животные				
	организм человека				
11	Комплект раздаточных таблиц «грибы съедобные и несъедобные»			1	1
12	Гербарий фотографический «сельскохозяйственные растения мира»			1	1
13	Коллекция «семена и плоды»			1	1
14	Гербарий «лесные сообщества»			1	1
15	Комплект «экознайка» для исследования окружающей среды			1	1
16	Прибор «уход за зубами»			1	1
17	Прибор «всасывание воды корнями»			1	1
18	Прибор для сравнения содержания СО <sub>2</sub> во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе.			1	1
19	спиртовка			1	1
20	Рельефная таблица «растительная клетка»			1	1

### Оборудование, приспособления, инструменты

№	наименование	Учебный год (количество)			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	лопаты штыковые	6	6	6	6
2	грабли	7	10	10	10
3	лопаты совковые	2	2	2	2
4	носилки	3	3	3	2
5	лейка	1	1	3	3
6	секатор	6	6	6	6
7	кусторез	1	1	1	1
8	окучники	4	4	4	4
9	распылитель	1	1	2	2
10	горшки цветочные	12	12	12	12
	Инвентарь для посева и ухода за рассадой				
11	лопатки	2	2	3	3

12	совки	2	2	3	3
13	мотыжки	6	6	6	6
14	доски разборные	8	8	8	6
15	шпатели	4	4	4	4
16	ящики посадочные	10	10	10	10
17	респираторы	6	6	6	6
18	халаты	6	6	6	6
19	маркеры	3	3	3	3
20	перчатки резиновые	6	6	6	6

### Рекомендуемая литература:

1. Атлас- определитель «От земли до неба» М. «Просвещение»,2012
2. Планета океанов «Олма медиа групп» 2013

### Библиотека кабинета

№	Автор, наименование	Учебный год( количество)			
		2020-2021			
1	Программы обучения в коррекционных школах VIII вида, 2011г.	1			
2	DVD Интерактивное приложение к урокам биологии, 2011	1			
3	DVDMультимедийное сопровождение уроков биологии, 2011	1			
4	Биология. Конспекты уроков. Волгоград, М. 2011	1			
5					

### Презентации, используемые на уроках

1. Семейство кошачьи.
2. Семейство лошадиные.
3. Семейство собачьи.
4. Кем стать.
5. Безопасность дома.
6. ПДД

7. Профессии.
8. Радуга.
9. Вежливые слова.
10. Здоровье.
11. Одежда.
12. Кометы и астероиды.
13. Звезды.
14. Планеты.
15. Планеты - 2
16. Солнце.
17. Земля.
18. Свойства воздуха.
19. Горы.
20. Болото.
21. Головные уборы.
22. Дружба.
23. Труд людей зимой.
24. Профессии.
25. Хлеб.
26. Определение чистоты воды.
27. Профилактика заболеваний мочевыделительной системы.
28. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
29. Профессия - озеленитель.
30. Профессия - цветовод.
31. образовательная карта региона.
32. Оформление территории здания.

