

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Верхнесинячихинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»

Принято
на заседании ШМОУ
протокол № _____

от « ____ » _____ 2021г.

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ Н.В. Фархудинова

« ____ » _____ 2021г

Утверждено
директор

_____ О.А. Бурухина

« ____ » _____ 2021г.

**Рабочая программа
по биологии
для обучающихся 8 кл.
на 2021- 2022 учебный год**

Срок реализации 1 год

Составитель: учитель биологии
Шардакова Галина Александровна

п. В. Синячиха
2021 г.

Биология 8 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами, указанными в школьном Положении по разработке рабочих программ педагогов в редакции от 17.06 2016 и на основе примерной: программа для специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, В.В.Воронковой. М. «ВЛАДОС» 2011.

Актуальность курса

Все организмы в живой природе неразрывно связаны. Жизнедеятельность человека зависит от использования животных в сельском хозяйстве. Общение с животными благотворно влияет на эмоциональное состояние человека. Правила безопасного поведения с животными, также как правила рационального ухода за ними важны в жизни сельского жителя.

Цель

Расширение картины мира у обучающихся (знакомство с разнообразием животного мира на Земле, внутренним и внешним строением тела животных, образе жизни некоторых животных) для формирования коммуникативной функции речи обучающихся посредством поисковой и исследовательской деятельности.

Задачи

- 1.Расширять знания о внешнем и внутреннем строении тела животных и их приспособленности к условиям жизни.
- 2.Развивать коммуникативную функцию речи на основе составления рассказа об основных чертах и образе жизни некоторых животных.
- 3.Воспитывать мотивацию к поиску и обработке информации.

Методы и приемы:

Планируются экскурсии на фермы, краеведческий музей, наблюдения, практические работы, работа с учебником и тетрадью наблюдений, работа с интернетом и библиотекой.

Применение элементов современных образовательных технологий: здоровьесберегающие (разминки и физминутки, гимнастика для глаз), проблемного обучения (разрешение учебных проблемных ситуаций), игровые технологии (проигрывание различных ситуаций), активные приемы деятельностного обучения (работа в группах, парах), ИКТ, проектно-исследовательские. На уроках планируется продолжение работы по формированию адекватной самооценки и взаимооценки обучающихся по предложенному плану и образцу.

Содержание и объем учебного материала

Количество учебного времени: 68 часов, 2 часа в неделю.

В данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся животных и лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам (наличие или отсутствие позвоночника, характер кожного покрова, способ размножения).

При изучении позвоночных животных предусматривается краткое знакомство со строением и функциями некоторых внутренних органов.

Даются сведения о содержании основных с/х животных на современных животноводческих фермах, об уходе за ними и их кормлением.

Количество проверочных работ-4 , экскурсий-6 , практических работ-8

Планируемый результат: в процессе обучения обучающиеся научатся обращаться за помощью к библиотекарю, осуществлять поиск информации, обрабатывать ее по плану.

Годовой план

№	Раздел	Кол-во часов
1	Беспозвоночные: многообразие, строение, образ жизни некоторых видов	6
2	Насекомые	9
3	Рыбы	8
4	Земноводные и пресмыкающиеся	9
5	Птицы	10
6	Млекопитающие	14
7	Сельскохозяйственные животные	14
	итого	68

Требования к обучающимся:

Базовый уровень:

Должны знать: основные отличия животных от растений; признаки сходства и различия между изученными группами животных; общие признаки, характерные для каждой из этих групп; места обитания, образ жизни и поведение некоторых животных; значение изучаемых животных в природе, хозяйственной деятельности человека; условия содержания и кормления некоторых с/х животных.

Должны уметь: узнавать изученных животных (в иллюстрациях, чучелах и т.д.); кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изучаемых животных.

Должны понимать: взаимосвязь между животными и их средой обитания.

Должны использовать в жизни: бережно относиться к животным, применять первоначальные навыки ухода за животными.

Сниженный уровень:

Должны знать: основные отличия животных от растений; образ жизни и поведение некоторых животных; значение изучаемых животных в природе, хозяйственной деятельности человека

Должны уметь: узнавать изученных животных (в иллюстрациях, чучелах и т.д.).

Должны понимать: бережное отношение к животным.

Должны использовать в жизни: применять безопасные правила ухода за животными, правила личной гигиены при обращении с животными.

Критерии оценивания устных и письменных работ обучающихся:

В соответствии с Положением об оценивании устных и письменных работ обучающихся.

Учебно - методическое обеспечение

Программы для специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, В.В.Воронковой. М. «ВЛАДОС» 2011.

Учебник: А.И. Никишов, А.В.Теремов Биология. Животные. М.Просвещение. 2019 г. 231с..

Дидактический материал

№	наименование	Учебный год (количество)			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Коллекция «семена полевых культур»	3	3	3	3
2	Коллекция «плоды сухие»	2	2	2	2
3	Коллекция «семена овощных культур»	3	3	3	3
4	Гербарии культурных растений	4	4	4	4
5	Гербарии сорных растений	3	3	3	3
6	Коллекция «вредители сельскохозяйственных культур»	5	5	5	5
7	Карточки «распорядок дня работы на ферме»	4	4	4	4

8	Лото: «Животные»	4	4	4	4
	«Профессии»				
	«Ягоды»				
	«Овощи»				
9	Рабочие тетради:	5	5	5	5
	биология-6				
	биология-7				
	биология-8				
	биология-9				
	сельскохозяйственный труд-7				
10	дидактические игры	4	4	4	4
	неживая природа				
	растения				
	животные				
	организм человека				
11	Комплект раздаточных таблиц «грибы съедобные и несъедобные»			1	1
12	Гербарий фотографический «сельскохозяйственные растения мира»			1	1
13	Коллекция «семена и плоды»			1	1
14	Гербарий «лесные сообщества»			1	1
15	Комплект «экознайка» для исследования окружающей среды			1	1
16	Прибор «уход за зубами»			1	1
17	Прибор «всасывание воды корнями»			1	1
18	Прибор для сравнения содержания СО ₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе.			1	1
19	спиртовка			1	1
20	Рельефная таблица «растительная клетка»			1	1

Оборудования, приспособления, инструменты

№	наименование	Учебный год (количество)			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	лопаты штыковые	6	6	6	6
2	грабли	7	10	10	10
3	лопаты совковые	2	2	2	2
4	носилки	3	3	3	2
5	лейка	1	1	3	3
6	секатор	6	6	6	6
7	кусторез	1	1	1	1
8	окучники	4	4	4	4
9	распылитель	1	1	2	2
10	горшки цветочные	12	12	12	12
	Инвентарь для посева и ухода за рассадой				
11	лопатки	2	2	3	3
12	совки	2	2	3	3
13	мотыжки	6	6	6	6

14	доски разборные	8	8	8	6
15	шпатели	4	4	4	4
16	ящики посадочные	10	10	10	10
17	респираторы	6	6	6	6
18	халаты	6	6	6	6
19	маркеры	3	3	3	3
20	перчатки резиновые	6	6	6	6

Рекомендуемая литература:

1. Атлас- определитель «От земли до неба» М. «Просвещение»,2012
2. Планета океанов «Олма медиа групп» 2013

Библиотека кабинета

№	Автор, наименование	Учебный год(количество)			
		2020-2021			
1	Программы обучения в коррекционных школах VIII вида, 2011г.	1			
2	DVD Интерактивное приложение к урокам биологии, 2011	1			
3	DVDMультимедийное сопровождение уроков биологии, 2011	1			
4	Биология. Конспекты уроков. Волгоград, М. 2011	1			
5					

Презентации, используемые на уроках

1. Семейство кошачьи.
2. Семейство лошадиные.
3. Семейство собачьи.
4. Кем стать.
5. Безопасность дома.
6. ПДД
7. Профессии.

8. Радуга.
9. Вежливые слова.
10. Здоровье.
11. Одежда.
12. Кометы и астероиды.
13. Звезды.
14. Планеты.
15. Планеты - 2
16. Солнце.
17. Земля.
18. Свойства воздуха.
19. Горы.
20. Болото.
21. Головные уборы.
22. Дружба.
23. Труд людей зимой.
24. Профессии.
25. Хлеб.
26. Определение чистоты воды.
27. Профилактика заболеваний мочевыделительной системы.
28. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
29. Профессия - озеленитель.
30. Профессия - цветовод.
31. образовательная карта региона.
32. Оформление территории здания.