

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Верхнесинячихинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»

Принято
на заседании ШМОУ
протокол № _____
от « ____ » _____ 2021г.

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ Н.В. Фархудинова
« ____ » _____ 2021г

Утверждено
директор
_____ О.А. Бурухина
« ____ » _____ 2021г.

**Рабочая программа
по биологии
для обучающихся 7кл.
на 2021- 2022 учебный год**

Срок реализации 1 год

Составитель: учитель биологии
Шардакова Галина Александровна

п. В. Синячиха
2021 г.

Биология 7 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами, указанными в школьном Положении по разработке рабочих программ педагогов в редакции от 17.06 2016 и на основе примерной: программа для специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, В.В.Воронковой. М. «ВЛАДОС» 2011.

Актуальность курса

Растения имеют большое значение для природы и человека. Изучая растения, бактерии и грибы, можно узнать много нового и интересного об этих организмах, а также научиться разным практическим действиям, которые пригодятся в дальнейшей жизни.

Цель

Расширение знаний о картине мира (многообразие растительного мира на Земле); освоение знаний о строении и жизни растений для применения практических знаний обучающимися в своей жизни посредством выполнения работ (лабораторных и практических).

Задачи:

1. Учить обучающихся различать морфологические признаки растений, их строение, условия произрастания на примере выращивания некоторых растений (комнатных, цветочно-декоративных, овощных и древесных).
2. Корректировать и развивать умение планировать работы по выращиванию растений.
3. Воспитывать мотивацию выращивать растения в повседневной жизни.

Методы и приемы

планируются экскурсии на природные объекты, магазины «Семена», «Цветы», наблюдения, практические работы, работа с учебником и тетрадью наблюдений. Применение элементов современных образовательных технологий: здоровьесберегающие (разминки и физминутки, гимнастика для глаз), проблемного обучения (разрешение учебных проблемных ситуаций), игровые технологии (проигрывание различных ситуаций), активные методы деятельностного обучения (работа в группах, парах), ИКТ, проектно-исследовательские. Планируется межвозрастной коллективный проект совместной практической деятельности «Устройство теплицы для выращивания рассады». На уроках планируется продолжение работы по формированию адекватной самооценки и взаимооценки обучающихся по предложенному плану и образцу.

Содержание и объем учебного материала

Количество часов-68., 2 часа в неделю.

Программа 7 класса по биологии растений включает элементарные сведения о строении и значении органов цветкового растения, об основных группах растений, о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее

распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений.

Межпредметные связи:

технология, СБО.

Количество проверочных работ-4; экскурсий-4 , практических работ- 16

Планируемый результат: в процессе обучения учащиеся приобретут знания о строении растений и полезные навыки, нужные для выращивания растений.

Годовой план

№	Раздел	Кол-во часов
1	Морфологические признаки растений	21
2	Растения леса	11
3	Выращивание комнатных растений	13
4.	Выращивание сельскохозяйственных культур	13
5	Выращивание растений сада	10
	итого	68

Требования к обучающимся:

Базовый уровень:

Должны знать: названия главных представителей основных групп растений; внешнее строение и некоторые биологические особенности растений; приемы возделывания наиболее распространенных с/х растений, особенно местных.

Должны уметь: различать органы у всех растений; различать изученные растения по стеблям, листьям, цветкам, плодам, семенам;

Должны понимать: зависимость растений от состояния почвы, условий произрастания и способов ухода.

Должны использовать в жизни: выращивать комнатные растения (хлорофитум, традесканцию), овощные растения.

Сниженный уровень:

Должны знать: внешнее строение и некоторые биологические особенности растений.

Должны уметь: различать органы у всех растений.

Должны понимать: зависимость растений от состояния почвы, полива и прополки.

Должны использовать в жизни: выращивать некоторые овощные растения.

Критерии оценивания устных и письменных работ обучающихся:

В соответствии с Положением об оценивании устных и письменных работ обучающихся.

Учебно - методическое обеспечение:

Программы для специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, В.В.Воронковой. М. «ВЛАДОС» 2011.

Учебник: З.А. Клепинина Биология. Растения. Грибы. Изд. «Просвещение», 2019, 224 с.

Дидактический материал

№	наименование	Учебный год (количество)			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Коллекция «семена полевых культур»	3	3	3	3
2	Коллекция «плоды сухие»	2	2	2	2
3	Коллекция «семена овощных культур»	3	3	3	3
4	Гербарии культурных растений	4	4	4	4
5	Гербарии сорных растений	3	3	3	3
6	Коллекция «вредители сельскохозяйственных культур»	5	5	5	5
7	Карточки «распорядок дня работы на ферме»	4	4	4	4
8	Лото: «Животные»	4	4	4	4
	«Профессии»				
	«Ягоды»				
	«Овощи»				
9	Рабочие тетради:	5	5	5	5
	биология-6				
	биология-7				
	биология-8				
	биология-9				
	сельскохозяйственный труд-7				
10	дидактические игры	4	4	4	4
	неживая природа				
	растения				
	животные				
	организм человека				
11	Комплект раздаточных таблиц «грибы съедобные и несъедобные»			1	1
12	Гербарий фотографический «сельскохозяйственные растения мира»			1	1
13	Коллекция «семена и плоды»			1	1
14	Гербарий «лесные сообщества»			1	1
15	Комплект «экознайка» для исследования окружающей среды			1	1

16	Прибор «уход за зубами»			1	1
17	Прибор «всасывание воды корнями»			1	1
18	Прибор для сравнения содержания CO ₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе.			1	1
19	спиртовка			1	1
20	Рельефная таблица «растительная клетка»			1	1

Оборудование, приспособления, инструменты

№	наименование	Учебный год (количество)			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	лопаты штыковые	6	6	6	6
2	грабли	7	10	10	10
3	лопаты совковые	2	2	2	2
4	носилки	3	3	3	2
5	лейка	1	1	3	3
6	секатор	6	6	6	6
7	кусторез	1	1	1	1
8	окучники	4	4	4	4
9	распылитель	1	1	2	2
10	горшки цветочные	12	12	12	12
	Инвентарь для посева и ухода за рассадой				
11	лопатки	2	2	3	3
12	совки	2	2	3	3
13	мотыжки	6	6	6	6
14	доски разборные	8	8	8	6
15	шпатели	4	4	4	4
16	ящики посадочные	10	10	10	10
17	респираторы	6	6	6	6
18	халаты	6	6	6	6
19	маркеры	3	3	3	3
20	перчатки резиновые	6	6	6	6

Рекомендуемая литература:

1. Атлас- определитель «От земли до неба» М. «Просвещение»,2012
2. Планета океанов «Олма медиа групп» 2013

Презентации, используемые на уроках

1. Семейство кошачьи.
2. Семейство лошадиные.

3. Семейство собачьи.
4. Кем стать.
5. Безопасность дома.
6. ПДД
7. Профессии.
8. Радуга.
9. Вежливые слова.
10. Здоровье.
11. Одежда.
12. Кометы и астероиды.
13. Звезды.
14. Планеты.
15. Планеты - 2
16. Солнце.
17. Земля.
18. Свойства воздуха.
19. Горы.
20. Болото.
21. Головные уборы.
22. Дружба.
23. Труд людей зимой.
24. Профессии.
25. Хлеб.
26. Определение чистоты воды.
27. Профилактика заболеваний мочевыделительной системы.
28. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
29. Профессия - озеленитель.

30. Профессия - цветовод.

31. образовательная карта региона.

32. Оформление территории здания.