

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Верхнесинячихинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБОУ СО
«Верхнесинячихинская школа-интернат»
протокол от 28.01. 2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ СО
«Верхнесинячихинская школа-интернат»
от 31.01.2020 № 23

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат» (далее -Положение) разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах инвалидов;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015 №270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Методических рекомендаций Минздрава, Минпросвещения от 17.10.2019 «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации»;
- приказа Минздрава от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказа Минобрнауки от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- приказа Минобрнауки от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат».

1.2. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП) обучающимися, которые не могут посещать образовательную организацию по состоянию здоровья (далее - обучающиеся).

1.3. Основными задачами организации обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к данной категории;
- образовательная организация.

2.2. Дети, находящиеся на обучении на дому входят в состав контингента обучающихся соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому являются:

- заявление родителей (законных представителей),
- медицинское заключение клинико-экспертной комиссии.

2.4. На основании выше указанных документов издается приказ по основной деятельности «Об организации индивидуального обучения на дому».

2.5. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.6. Индивидуальное обучение осуществляется в условиях образовательной организации по следующим причинам:

- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия,
- наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования),
- по согласованию с родителями (законными представителями).

2.7. Организация образовательного процесса обучающегося регламентируется:

- положением «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану»;
- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием уроков.

2.8. Организацию обучения на дому осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностными обязанностями.

2.9. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося, рекомендаций и заключения врачей, исходя из расчета недельной учебной нагрузки с учетом СанПиН 2.4.2.3286-15 по максимальной дневной нагрузке и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

2.10. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями)..

2.11. Для работы с обучающимся на дому преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок. Подбор учителей для индивидуального обучения осуществляется с учётом их желания работать с данным обучающимся, доброго и внимательного отношения к нему. При невозможности организовать обучение силами педагогического коллектива, организация имеет право привлечь педагогических работников из других образовательных организаций по месту жительства обучающегося.

2.12. Педагогические работники разрабатывают индивидуальные рабочие программы в соответствии с Положением о рабочих программах с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

2.13. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.14. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

2.15. В классные журналы соответствующего класса выставляются отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из организации.

2.16. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится в соответствии с Положением «О правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся».

2.17. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3. Документация

3.1. При организации индивидуального обучения на дому образовательная организация должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения ребенка на дому;
- заключение врачебной комиссии медицинской организации (справка КЭЖ);
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии);
- приказ директора;
- индивидуальный учебный план;

- расписание занятий, согласованное с родителями;
- журнал учета проведенных занятий.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения АООП.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.3. В случае длительной болезни учителя индивидуального обучения администрация образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель индивидуального обучения, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. В случае необходимости учитель индивидуального обучения замещает отсутствующего учителя в организации, либо при отсутствии потребности в замещении, отрабатывает часы, пропущенные у обучающегося на дому. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

5. Права и обязанности

5.1. Права и обязанности работников организации определяются Уставом и настоящим Положением.

5.2. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Педагогические работники обязаны:

5.3.1. Учитель -предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, запись домашних заданий).

5.3.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
- своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.3.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.4. Педагогические работники несут ответственность за

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья обучающегося;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

5.5. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки организации;
- на объективную оценку знаний и умений.

5.6. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать Устав организации;
- уважать честь и достоинство сотрудников организации;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий дома;
- выполнять требования учителей в период индивидуальных занятий.

5.7. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом организации, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана организации, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- получать консультативную помощь специалистов организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к обучению;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в организацию по вызову администрации для индивидуальных бесед.

5.9. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

Форма заявления на индивидуальное обучение на дому

Директору ГБОУ СО
«Верхнесинячихинская школа-интернат»
О.А. Бурухиной

_____ (ФИО) родителя (или законного представителя)
проживающего по адресу _____,
зарегистрированному по адресу _____,
Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего сына (моей дочери) _____
ФИО ребенка

«___» _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса индивидуальное обучение на дому / на базе школы (нужное подчеркнуть) согласно индивидуальному расписанию в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Основание: медицинская справка, выданная

_____ (название медицинского учреждения и дата выдачи)

С Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, нормативными документами по организации обучения на дому ознакомлен(а).

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

_____ Дата

_____ Подпись

_____ (расшифровка подписи)