

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Верхнесинячихинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ СО
«Верхнесинячихинская школа-
интернат»
протокол от 28.01.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ СО
«Верхнесинячихинская школа-
интернат»
от 31.01.2020 № 23

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

устава ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком адаптированной основной общеобразовательной программы.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее ТМНР);

по заключению врача, ПМПК;

по иным основаниям.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1-го класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

2.8. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов и др.).

2.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года, за исключением случаев предусмотренных законодательством.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательной организации.

2.12. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора образовательной организации.

2.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации специалистов, литературу из библиотечного фонда образовательной организации.

2.14. С учетом желаний, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий.

2.15. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагогические работники, ведущие обучение, оформляются приказом директора образовательной организации.

2.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.17. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно обязательной части учебного плана, части, формируемой участниками образовательного процесса.

3.3. Индивидуализация содержания образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план входят обязательные предметные области в соответствии с вариантом обучения.

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

решение психолого-педагогического консилиума образовательной организации;

приказ директора образовательной организации;

расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное директором образовательной организации;

журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7. Порядок принятия и срок действия положения

7.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.