

Утверждено
приказом директора ГБОУ СО
«Верхнесинячихинская школа-интернат»
от 27.01.21 № 41-од

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской
области «Верхнесинячихинская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнесинячихинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

1.2. Юридический, фактический адрес 624690, Свердловская область, Алапаевский р-он, пгт. Верхняя Синячиха, ул. Черепановская 13

1.3. Телефоны 8(34346) 3-63-76, 3-63-93 факс 8(34346) 3-63-76

e-mail: vsksch@mail.ru сайт: vsksch.pf

1.4. Директор Бурухина Ольга Александровна

1.5. Год основания 1984 год

1.6. Основным направлением деятельности ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат» является оказание образовательных услуг согласно лицензии серия 66Л01 № 0007075 от 30.03.2020г.

В образовательном учреждении реализуются следующие виды образовательных программ:

основные общеобразовательные программы начального общего образования (адаптированная образовательная программа);

основные общеобразовательные программы основного общего образования (адаптированная образовательная программа);

1.7. Государственной аккредитации – нет.

1.8. Учредитель Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат» является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Свердловской области полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью и со сложными дефектами.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 27.09.2019 № 617-ПП «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных казенных общеобразовательных учреждений Свердловской области» и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.2020 № 20-Д учреждение имеет статус бюджетного с 17.01.2020г.

Юридический адрес: 624690, Свердловская область, Алапаевский р-он, пгт. Верхняя Синячиха, ул. Черепановская 13.

Организационно - правовая форма - государственное учреждение

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация

Тип государственного учреждения - бюджетное учреждение

Учреждение находится в ведомственном подчинении главного распорядителя бюджетных средств областного бюджета.

Целями деятельности учреждения являются: образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования, на основании п.15 Устава ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат».

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, направленная на достижение целей создания Учреждения на основании п.16. Устава ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат»,

Основными видами деятельности на основании п.17 Устава являются: реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью; реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ; содержание детей; присмотр и уход; психолого-медико-педагогическое обследование детей; первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования; организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;; предоставление питания; коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; организация отдыха детей и молодежи.

II. Система управления образовательной организацией

Оценка системы управления образовательной организацией Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в Образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Образовательным учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководитель и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Структуру органов управления Учреждения образуют:

Наименование органа	Функции
директор	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет оперативное и текущее руководство деятельностью Учреждения; • действует от имени Учреждения, в том числе представляет его

	<p>интересы и совершает сделки от его имени;</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; • подписывает финансовые документы; • открывает лицевые счета; • производит приём и увольнение работников устанавливает заработную плату работникам утверждает должностные обязанности, поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников.
<p>общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и обсуждении проектов программы и годовых планов развития Учреждения; • участие в разработке коллективного договора, обсуждение и принятие по нему решения; • осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора; • обсуждение по представлению администрации Учреждения проектов локальных нормативных актов Учреждения, вносить свои замечания, предложения, принимать меры по обеспечению их соблюдения; • применение мер общественного поощрения за успехи в труде, выдвижение работников для морального и материального поощрения администрации Учреждения; выражение мнения по кандидатурам, представляемым к муниципальным, областным и государственным наградам; • обсуждение и одобрение планов мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий и контролировать выполнение этих планов; • осуществлять проверку состояния условий и охраны труда; • рассматривать проекты устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему; • избирать представителей от коллектива Учреждения в иные органы управления, предусмотренные настоящим уставом; • рассматривать локальные нормативные акты Учреждения, а также иные вопросы, предусмотренные Положением об Общем собрании, утверждаемым приказом директора Учреждения.
<p>совет учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принятие программы развития, а также локальных актов Учреждения, определённых Положением о Совете учреждения; • рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Учреждения; • организация комиссий Учреждения по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий; • внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение других вопросов, определённых Положением о Совете учреждения.
педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении, принятие образовательных программ, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика и расписания учебных занятий при организации обучения на дому; • принятие решений об исключении (отчислении), переводе обучающихся в случае и порядке, предусмотренном настоящим уставом; • внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; • рассмотрение других вопросов, определённых Положением о педагогическом совете учреждения.

Деятельность Совета учреждения, педагогического совета, кроме того, регламентируется соответствующими локальными актами учреждения – положениями.

III. Организация и содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Образовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (1дополнительный, 1-9 классы – 10 лет обучения);

2. Адаптированная основная общеобразовательная. В общеобразовательной организации созданы условия для стопроцентного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1. Разработаны и реализуются:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

2. Все педагогические работники общеобразовательной организации прошли повышение квалификации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа повышения квалификации	Количество педагогов
Применение образовательных технологий при преподавании предметной области «Технология» по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования	2
Оценка качества образования обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6
Менеджмент образования в условиях реализации ФГОС	1
Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1
Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС	1
Специальная (коррекционная) педагогика. Организация обучения лиц по адаптированным и специальным индивидуальным программам развития	4
Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в коррекционной школе-интернате (с учетом требований ФГОС)	1
Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	2
Организация образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития	3
Адаптивная физическая культура	1
Учитель технологии. Мастер производственного обучения. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС	1
Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО	1

Актуальные вопросы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе	1
Содержание обучения, воспитания и развития обучающихся в условиях ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о 1	1
Итого	27 чел

3. Имеется необходимое количество специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог; учитель-логопед; социальный педагог.

4. Имеются специальные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: кабинет логопедии, кабинет коррекционных занятий, кабинет ЛФК, ресурсный класс.

программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой степенью умственной отсталости (1дополнительный, 1-9 классы – 10 лет обучения)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 8.00 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1доп. -1 класс – 33 учебные недели, 2 – 9 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на модули, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 4, 5 – 12 классах (для учащихся с легкой умственной отсталостью) выставляются отметки.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

На 01.01.2020г. в школе обучалось 94 учащихся, в том числе 15 учащихся находятся на индивидуальном обучении на дому.

В школе организован образовательный процесс в 9 классах:

классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 9 кл., наполняемость 12 чел.

Успешно закончили учебный 2019-2020 учебный год все обучающиеся. Успешность обучения по итогам 2019–2020 учебного года - 100%.

Анализ адаптированной основной общеобразовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Адаптированная основная общеобразовательная программа	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС УО (1-4 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания АООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Адаптированной основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2002 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	

указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Воспитательная работа

В период с января по декабрь 2020 года в ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат» по программам внеурочной деятельности с 1-5 класс, функционировало: 2 занятия коррекционно-развивающей направленности, 5

социальной, духовно – нравственной 4, 7 общекультурной, 4 спортивно-оздоровительной и всего 40 часов коррекционных занятий (в общей сложности 8 часов внеурочных занятий и 12 часов коррекционных), согласно требованиям ФГОС; по программам дополнительного образования в 5-9 классах функционировали: 5 секций спортивно-оздоровительной направленности, 3 декоративно - прикладной, 1 социальной направленности. Всего дополнительным образованием на базе школы охвачено 85% обучающихся (многие ученики занимаются одновременно в 2 кружках), 94% обучающихся посещают внеурочные занятия и мероприятия в школе. Не посещают кружки и секции только обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении и получающие образование по индивидуальному плану, а также дети, освобожденные от занятий по медицинским критериям – 24%.

За 2020 год обучающиеся неоднократно являлись участниками и призерами Всероссийских и областных мероприятий, принимали участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах, выставках, фестивалях различных уровней:

- 13 мероприятий общешкольного уровня – общее количество участников 456 человек.
 - 13 мероприятий областного уровня – общее количество участников 42 человека. Из них: I место – 16 человек, II место – 11 человек, III место – 15 человек.
 - 6 мероприятий всероссийского уровня – общее количество участников 21 человек. Из них: I место – 4 человек, II место – 5 человек, III место – 2 человека.
 - 2 мероприятия международного уровня – общее количество участников 5 человек. Из них: II место – 2 человека, III место – 2 человека
- Всего: 38 мероприятий и 515 участников.

Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»	Диплом 1 место
Национальный чемпионат «Абилимпикс»	Сертификат участника
Чемпионат Свердловской области по футболу (спорт ЛИН)	Диплом за 1 место – 2 участника Диплом за 2 место – 1 участник Диплом за 3 место – 2 участника
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди лиц с ОВЗ (III – IV степень)	1 место – 4 участника 2 место – 4 участника
Областной фестиваль «Дорога безопасности» среди обучающихся образовательных организаций Свердловской области, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	Сертификат участника
Творческий конкурс « У Железных Правил нет исключений»	Диплом участника
IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Читаем с листа», посвященного Дню Героев Отечества;	Дипломы II степени
Всероссийский конкурс чтецов «Частый дождь в окно трезвонит».	Диплом победителя III степени

Открытый областной творческий конкурс для обучающихся по АООП «Мы разные, мы вместе – 2020г.»	Дипломы III степени
Всероссийский конкурс «75–летие Великой Победы»	Дипломы I, II, III степени
Областная дистанционная олимпиада «Хочу всё знать»	Дипломы I, II, III степени
V муниципальная выставка-фестиваль кукол «С миру по кукле»	Диплом участника
I Дистанционная областная конкурс-олимпиада «Занимательные науки»	Сертификат участника
Выставка-конкурс «Наш вернисаж» Весенний вернисаж/Осенний вернисаж	Дипломы I степени
Международный дистанционный блиц – турнир «Лига знаний»	Дипломы II, III степени
Областной фестиваль народных художественных промыслов и ремесел «Елизаветинская ярмарка»	участие
Областной дистанционный фотоконкурс «Осенние краски Урала» для обучающихся образовательных учреждений, реализующих АООП	Сертификат участника
Областная дистанционная олимпиада, посвященная 200-летию открытия Антарктиды русскими мореплавателями	Диплом I степени
IV Международный конкурс «Надежды России»	Диплом II и III степени

В соответствии с направлением по экологической культуре, здорового и безопасного образа жизни и туризма было проведено 5 туристических походов.

В рамках месячника патриотического воспитания были проведены общешкольные спортивные мероприятия: соревнования по биатлону, по стрельбе из воздушной винтовки, большая лыжная эстафета, военно-спортивная игра «Зарница».

Обучающийся ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат» принял участие в чемпионате «Абилимпикс». По результатам регионального этапа - I место.

Отчет о трудоустройстве выпускников

В 2020 году доля выпускников, успешно окончивших ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа – интернат» составила 100%.

Количество обучающихся 9 класса в 2019-2020 учебном году составило 8 человек, из них на «4» и «5» окончили 4 человека. Наличие выпускников 9 класса, получивших документы особого образца – 8.

Из них:

1 обучающийся – ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум, специальность – «штукатур – маляр»

4 обучающихся – ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум, специальность – 1 - «рабочий по благоустройству населенных пунктов»; 3 – «кухонный рабочий».

1 обучающийся – имеет статус «ребенок – инвалид», который по состоянию здоровья не может продолжать обучение и быть трудоустроен.

2 обучающихся – трудоустроены.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- за выполнением всеобуча;
- за состоянием знаний, умений и навыков;
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- за работой ППк школы;
- за школьной документацией;
- за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся (в классах для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости), анализ выполнения индивидуальных программ развития (обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, учеников надомного обучения). Текущая аттестация обучающихся *с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития* включает в себя оценивание личностных и предметных планируемых результатов освоения специальных индивидуальных программ развития (СИПР), разработанных педагогами сопровождения с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей каждого ребёнка. В ходе междисциплинарной работы школьного консилиума, педагоги, осуществлявшие сопровождение детей в течение учебного года, поделились своими наблюдениями и оценкой динамики обучения. Итоговые результаты образования за оцениваемый период (учебный год) легли в основу развернутых психолого-педагогических характеристик обучающихся. На основании полученных данных будут составляться СИПР на новый учебный год.

В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

V. Кадровое обеспечение в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Фактическая численность работников ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат» на 01.01.2020г. составляет 60 человек, что связано с совмещением многими педагогическими работниками ставок учебно-воспитательного персонала,

В 2020 году на базе ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат» прошло 8 процедур всестороннего анализа профессиональной деятельности

педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий. Из них – 7 на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую квалификационную категорию.

На 1 января 2021 года из 32 (100 %) педагогических работников ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат» доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию по занимаемой должности, составляет 13% (4 человека), доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 62 % (20 человека). Не имеют квалификационной категории 5 человек (16 % от общего числа педагогических работников ОУ). Количество аттестованных на соответствие занимаемой должности 3 педагога (9 %).

Общее количество педагогических работников учреждения в отчетный период	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в отчетный период	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в отчетный период
32	24	75%

В 2020 году 47 сотрудников ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат» прошли обучение по программам повышения квалификации, что составляет 78 % от общего числа сотрудников ОУ.

Структурное подразделение	План повышения квалификации и / или профессиональной подготовки работников на 2020	Фактическое количество прошедших повышение квалификации и / или профессиональную подготовку в 2020	Направления подготовки	Сроки
Заместитель директора	1	1	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	19.06.2020-03.09.2020
Педагогические работники	1	1	Учитель-логопед: Организация профессиональной деятельности в образовательной организации	12.09.2020-14.01.2020

	2	2	Применение образовательных технологий при преподавании предметной области «Технология» по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования	30.11.2020-03.12.2020
	6	6	Оценка качества образования обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	02.12.2020-08.12.2020
	2	2	Обучение приемам оказания первой медицинской помощи	11.05.2020-15.05.2020
	2	2	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет	15.03.2020-15.08.2020
	2	2	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	26.11.2020-28.11.2020
	2	2	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	20.11.2020-28.11.2020

	12	12	Обработка персональных данных в образовательной организациях	25.11.2020-27.11.2020
	12	12	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях	16.06.2020-17.06.2020
	0	1	Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий по видам спорта в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	29.09.2020-09.11.2020
	1	1	Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС	25.12.2019-27.02.2020
Медицинские работники	1	1	Организация и проведение профилактических предрейсовых, послерейсовых и текущих медосмотров и освидетельствования водителей автотранспортных предприятий	02.10.2020-07.10.2020
Служащие	1	1	Учет нефинансовых активов в 2020 году	25.05.2020-26.05.2020
	1	1	Охрана труда	24.06.2020-24.08.2020

				0
Итого: количество работников, прошедших повышение квалификации и / или профессиональн ую подготовку в 2020	46	47	-	-

Участие в мероприятиях:

Место проведения / Организатор	Тема	Количество часов	Количество человек, прошедших обучение
Конференции			
АНО СРОИ «Цифровая фабрика инноваций»	О реализации программных задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации»	4	1
Семинары			
ООО ЕИМЦСМ	Требования №152-ФЗ «О персональных данных». Построение системы защиты персональных данных с нуля	8	11
ГАОУ ВО МГПУ	Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования	4	2
Министерство Просвещения РФ, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении, Приволжского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов	4	1

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области	Внедрение и реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	4	1
ООО-«СП – Консалтинг»	Изменение трудовых отношений. Электронные трудовые книжки. Отчетность СЗВ-ТД	4	1
ООО НПЦ «РИЦ»	Особенности сдачи бухгалтерской отчетности в бюджетной сфере за 9 месяцев 2020 года. Подготовка к годовой инвентаризации	4	1
ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка детей с интеллектуальными нарушениями	2	3 родителя 2 педагога
	Использование библио и кинотерапии для развития ресурсов семьи и способностей ребенка с ОВЗ	2	
Министерство Просвещения РФ, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Эффективная организация учебной деятельности подростка при подготовке к экзаменам в домашних условиях	2	1
	8 правил безопасного общения с подростками: как родителям реагировать на «трудное» поведение ребенка	2	3
	Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями. Работа школьного консилиума	2	2
	Диалог подростка с родителями: простой разговор на сложные темы	2	3
	Организация работы логопедической службы в образовательной организации	2	1
	Особенности подросткового возраста с точки зрения психологии, социологии и этологии: подростковая девиантность	2	5
	Природа основных психологических проблем.	2	1

	Модель воспитания ребенка и родительские ошибки		
	Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК	2	1
ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	Профориентация для старшеклассников. Как психолог может помочь в выборе будущей профессии	3	1
НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Правовые вопросы управления в образовательной организации: трудовые отношения, персональные данные, рычаги управления	3	1
Форумы, фестивали			
РРЦ «Аутизм» Свердловская область	Лучшие инклюзивные практики 2020 года в Свердловской области	4	2
Вебинары			
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Центр охраны здоровья детей и подростков	Вопросы профилактики и организации комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при возникновении очагов гриппа, ОРВИ, внебольничных пневмоний и новой коронавирусной инфекции	3	5
МГППУ, ОО «Федерация психологов образования России»	Помощь родителям детей с ОВЗ, направленная на совладение со стрессом и личностный рост	3	1
ООГДЮО «Российское движение школьников»	Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия	2	1
ООО «Движение без опасности»	Вовлечение представителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в тему преподавания БДД, специфику обучения детей с точки зрения психологии. Практика для работы с детьми по теме БДД, в том числе с детьми с особенностями	3	2

	развития		
ГБОУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Информационный буллинг. Совместные действия педагога-психолога и учителя в ситуации конфликта в классе	3	1
Министерство Просвещения РФ, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Здоровьесберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2	3
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»	Оборудование для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата (в домашних условиях)	2	3
ООО «Директ-Медиа»	Сложные родители и семьи группы риска. Как работать без конфликтов		1
ИКП РАО	Возможности дистанционных технологий в современном образовании детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	3	2
	Организация досуговой деятельности ребенка с интеллектуальными нарушениями в режиме дистанционного образования	3	2
	Настольно-печатные игры во внеурочной деятельности режима дистанционного обучения детей с интеллектуальными нарушениями	3	2
	Клинико-психолого- педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	3	1
	Консультация профессора: актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ (включая интеллектуальные нарушения)	3	2 родителя 2 педагога
ФРЦ РАС	Сопровождение	8	6

	образовательного маршрута ребенка с РАС: от ПМПК до адаптации учебных материалов		
АСП-Центр дистрибьюции	Технологии Microsoft в образовательном процессе	4	1
Опрос			
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Социально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни		5
Публикации			
Электронный сборник «Педагогический опыт»	Формирование графомоторных навыков у младших школьников с умственной отсталостью		
Портал «Воспитаи патриота»	Программа военно – патриотического клуба «ПАТРИОТ»		

Конкурсы, олимпиады	
Название	Результат
Всероссийское педагогическое тестирование на тему «ФГОС как основной механизм повышения качества основного общего образования»	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс программ патриотического воспитания, проводимого в рамках всероссийской недели патриотического воспитания	Сертификат участника серия Б №303573 / 2020 Благодарность серия Б №122 / 2020
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2020»	диплом победителя I степени
Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
Всероссийский конкурс в 2020 году «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс программ патриотического воспитания, проводимого в рамках всероссийской недели патриотического воспитания	Сертификат участника
Всероссийская неделя патриотического воспитания	Благодарность за участие

Областной фестиваль народных художественных промыслов и ремесел «Елизаветинская ярмарка»	участие
--	---------

Совместно с МКОУДПО ИМЦ МО Алапаевское организовали и провели конкурс ДПИ для детей с ОВЗ Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Международному дню 8 Марта.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом 100%.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во ставок
Педагог - психолог	1
Учитель - логопед	1,5
Социальный педагог	1
Педагог дополнительного образования	0,5
Медицинские работники	2

VI. Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

1. Имеется специализированное оборудование и специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

Интерактивная доска	Модули для рисования на воде	моторики, обучения цветам, освоения
Утяжеленное одеяло	Сенсорный тоннель	алгоритмов открывания и
Утяжеленный шарф	Тренажер "Колесо-трансформер"	закрывания
Утяжеленный жилет	Батут StartLine	Развивающий куб для
Противошумные наушники	Развивающий куб для развития мелкой	моторики, обучения
Утяжелители для рук(пара) и ног(пара)	развития мелкой	цветам, освоения

алгоритмов открывания и
закрывания

Кресло-коляска для
инвалидов

Опора для сидения для
проведения

коррекционно-
развивающих занятий

МФУ

Ламинатор

Сухой бассейн с
подсветкой

Массажный валик для
проведения занятий по

сенсорной интеграции с
детьми с ОВЗ и

инвалидностью

Интерактивный комплекс
с логопедической

направленностью

Компьютеризированный
мультимедийный стол

Кресло-коляска для
инвалидов

Мат со следочками

Будо-мат

Спортивные тренажеры

2. Создана доступная безбарьерная среда для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ: пандусы у входа в здание, кнопку вызова персонала, доступные входные группы, поручни, достаточная ширина дверных проемов, доступные санитарно-гигиенические помещения, информационное табло, бегущая строка.

3. Все обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Перечень учебников на 2020-2021 уч. год.

4. На официальном сайте образовательной организации создана рубрика, посвященная вопросам введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которой размещены информационные и методические материалы <http://вскш.рф/svedeniya/standarty/>

5. Организовано информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (родительское собрание)
«Новые формы работы школы в условиях цифрового образования. О введении ФГОС в 5 классе»

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет психолога /Сенсорная комната	1
Ресурсный класс	2
Кабинет логопеда	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет коррекционных занятий	3
Кабинет математики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет СБО	1
Мастерские	2
Кабинет технологии (домоведение)	6
Кабинет ЛФК	1
Спортивный зал	0
Кабинет начальных классов	4
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием (собственная столовая на 60 посадочных мест)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (лицензированный медицинский кабинет)	Да

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0%

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 чел 72,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 чел
регионального уровня		44,6%
федерального уровня		21 чел 22,3%
международного уровня		5 чел 5,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		23
высшим педагогическим образованием		23

средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		62%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		34%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да да

рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
медиаатеки		нет
средств сканирования и распознавания текста		нет
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
системы распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

В ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат» созданы современные условия обучения: используются в учебном процессе технические средства обучения, мультимедийные средства: АРМ педагогов, ресурсные классы, интерактивные доски, документ-камеры которые дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся. С целью обеспечения комфортного доступа обучающихся с тяжелыми нарушениями развития к образованию, для достижения ребенком большей самостоятельности в передвижении, коммуникации и облегчения его доступа к образованию и с учетом степени и диапазона имеющихся у него нарушений (опорно-двигательного аппарата, сенсорной сферы, расстройства аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы) используется реабилитационное оборудование ресурсных классов. В здании школы-интерната оборудованы сенсорная комната и кабинеты специалистов сопровождения (психолога, логопеда, социального педагога), имеется необходимое оборудование для проведения уроков физической культуры. Для осуществления трудового обучения в рамках предметной области «Технологии» оборудованы столярная мастерская, мастерская штукатурно-малярного дела, кабинет домоведения, кабинет СБО.

Медицинский кабинет оснащен медицинской техникой согласно лицензионным требованиям.

В здании имеется собственная столовая, общий охват питанием обучающихся - 100%. В школьных столовых имеется необходимое технологическое оборудование. В 2020 году была произведена замена холодильного и кухонного оборудования. Организовано двухразовое горячее для приходящих детей и пятиразовое для детей, проживающих в интернате. Питание осуществляется согласно двухнедельному меню, возрастной нормы и технологическим картам. Предписаний надзорных органов по выполнению натуральных норм питания и по ценообразованию нет, нарушений по организации горячего питания воспитанников нет.

Расходование денежных средств поступающих из бюджета субъекта, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ, на основании плана-графика. Экономическая и хозяйственная деятельность направлена на совершенствование материально-технической базы,

рациональное использование материальных ресурсов, улучшение условий обучения и воспитания.

**Нефинансовый актив ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат»
на 31.12.2020**

Инвентарный номер	Наименование нефинансового актива
01010000033	Автобус ГАЗ А67R43 школьный
01010000036	Автобус ПАЗ 32053-70 школьный
01010000079	Автомобиль LADA,219110 LADA GRANTA Кориандр
1101350001	Автомобиль ГАЗ-31105
1101040085	АККОРДЕОН
1101040162	Алкотестер ENSURE
1101040089	АППАРАТ ЭЛФОР-ПРОФ
1101340090	Бегущая строка 1010*210 Красный цвет
01010000139	Бензопила Stihl VS 180 шина 40см
1101360056	Большой сенсорный уголок+пучок волокон
1101060319	Бревно Гимнастическое
1101040160	Брошуровочно-переплетный станок
1101040173	Весы CAS SW-1/5 с одним дисплеем
1101040159	Весы мед.напольные элект.ВЭМ-150
1101340022	Весы Меркурий -314 (с аккумулятором)
1101340033	Весы электронные малые
1101040119	ВЕСЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ ТОВАРНЫЕ ВТМ-300
1101040007	ВОДОНАГРЕВАТЕЛЬ ARISTON
1101040008	ВОДОНАГРЕВАТЕЛЬ ARISTON
41010000231	Вытяжка Lore DNLT 500
1101060285	Гардероб пенал ШО-05м
41010000191	Гигрометр ВИТ-1
1101060181	ДЕТСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
41010000211	Диван-книжка
1101360053	Дидактическая панель "Волна"
1101340057	Динамометр
51010000195	дозатор локтевой Virga DLV-01
1101060175	ДОСКА КЛАССНАЯ
1101060235	ДОСКА КЛАССНАЯ УЧЕНИЧЕСКАЯ
41010000198	Дырокол
41010000208	Дырокол
1101060225	ЖАЛЮЗИ ВЕРТИКАЛЬНЫЕ
1101020001	ЗДАНИЕ ШКОЛЫ
1101360050	Игра "Свойства предметов"
1101360049	Игра "Логомер"
1101360047	Игра "Предметный мир в картинках"
1101360048	Игра "Сказки"
1101040086	ИНГАЛЯТОР КОМПРЕССОРНЫЙ "ДЕЛЬФИН"
1101340080	Интерактивная доска SMART Board SB480(77 дюймов,2 пользователя)
1101340086	Интерактивная доска SMART Board SB480(77 дюймов,2 пользователя)
41010000190	Информационно-тактильный знак 600*800мм с азбукой Брайля
1101340058	Источник бесперебойного питания
1101340072	Кипяtilьник КНЭ-100-01 нерж.
51010000192	кнопка тревожной сигнализации ПРИТОК-А-КОП
1101060242	Ковер 2*5
01010000226	Коммутатор D-Link DGS-1210-52

1101040108	КОМПЬЮТЕР
1101340041	Компьютер
1101040142	Компьютер
1101340040	Компьютер
1101040141	Компьютер
1101040004	КОМПЬЮТЕР (в сборе)
1101040024	КОМПЬЮТЕР (в сборе)
1101340001	Компьютер (в сборе)Intel Core i5
41010000235	Компьютер в сборе
41010000234	Компьютер в сборе
41010000233	Компьютер в сборе
1101340059	Компьютер в сборе
41010000224	Компьютер в сборе
1101340061	компьютер в сборе
41010000184	Компьютер в сборе
41010000185	Компьютер в сборе
1101340045	Компьютер в сборе (Системный блок)
1101060309	Консоль
41010000200	контейнер КОМ-01
41010000199	контейнер КОМ-02 класс Б 3л
01010000144	контейнерная площадка
1101060237	Кровать метал. на пружинах
1101060222	КРОВАТЬ МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ "ГРАЦИЯ"
41010000212	Кухонный гарнитур Стефани №2857
1101040168	КУХОННЫЙ ПРОЦЕССОР
1101060177	КУШЕТКА СМОТРОВАЯ
1101360019	Лабиринт одинарный
1101060301	Леса строительные
1101040057	ЛЕСТНИЦА ВЕРЕВОЧНАЯ СПАСАТ.
1101040060	ЛЕСТНИЦА СПАСАТ. СКЛАДНАЯ КЕЛ25
1101040059	ЛЕСТНИЦА СПАСАТЕЛЬНАЯ СКЛАДНАЯ
1101040176	Лестница-трансформер
1101340032	Мармит 1-х блюд ПМЭС-70КМ
1101340031	Мармит 2-х блюд ЭМК-70КМ
01010000025	Металлодетектор МТД-КА
01010000137	Мойка "KARCHER" К 7 Compact
41010000213	Мойка круглая
1101040136	Монитор 17 Silver-Black
1101040138	Монитор 17 Silver-Black
1101040137	Монитор 17 Silver-Black
1101040109	МОНИТОР BENQ FP72E "17
1101040110	МОНИТОР BENQ FP72E "17
1101340039	Монитор SAMSUNG TFT 19
1101340038	Монитор Samsung TFT 19
1101040032	МОНИТОР ЖК BENQ
1101040016	МОНИТОР ЖК BENQ
01010000014	Морозильный ларь Бирюса 200 VK 81*57*55
01010000045	Морозильный ларь Бирюса 455 VK
1101340073	Морозильный ларь Орск 24 110*60*85
01010000062	Мотокоса ЕCHO SRM-22GES
01010000138	Мусорный контейнер на колесах зеленый с педалью, объемом 1100л
1101340084	МФУ Kyocera ECOSYS M2030DN(принтер,копир,сканер)
1101340089	МФУ Kyocera ECOSYS M2030DN(принтер,копир,сканер)

1101340079	МФУ Kyocera ECOSYS M2030DN(принтер,копир,сканер)+доп.картридж
1101340069	МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN(принтер,копир,сканер)
01010000058	МФУ Kyocera ECOSYS M204dn
01010000059	МФУ Kyocera ECOSYS M6230cidn
1101340023	МФУ Kyocera FS-1028MFP
1101060009	МЯГКАЯ МЕБЕЛЬ
1101340028	Мясорубка М-75
1101360051	Набор Монтессори
1101060236	НАБОР МЯГКОЙ МЕБЕЛИ
01010000008	насос КМ65-50-160
1101040061	НАТЯЖНОЕ СПАСАТЕЛЬНОЕ ПОЛОТНО
1101040058	НОСИЛКИ ПРОДОЛЬНО-ПОПЕРЕЧНЫЕ НА ОПОРАХ
1101340088	Ноутбук ASUS X540SC-XX040T black 15.6 HD Pen N3700
1101340082	Ноутбук ASUS X540SC-XX040T black 15.6
1101340085	Ноутбук ASUS X540SC-XX040T black 15.6 HD Pen
1101340083	Ноутбук ASUS X540SC-XX040T black 15.6HD Pen
1101340078	Ноутбук ASUS X540SC-XX040T black 15.6 HD Pen
1101340044	Ноутбук Lenovo IdeaPad B570
1101040116	НОУТБУК TOSHIBA Satellite A100-784-RU
1101340026	Облучатель-рециркулятор РБ-07-Я-ФП передвижной, 2 лампы TUV-15
1101340034	Овощерезка-протирка
01010000157	ограждение металлическое
01010000145	освещение территории
1101340035	Пароконвектомат
1101040150	Плантограф детский
1101360052	Планшет для рисования песком
1101090001	ПОЖАРНАЯ СИГНАЛИЗАЦИЯ
1101340067	Пожарное оборудование станция Тандем-2М
1101340060	Принтер Canon LBP 6020
1101340063	Принтер Canon LBP 6020 A4
1101340056	Принтер Epson L100 A4+ СНПЧ(4x70ml)
1101340037	Принтер Epson L100 A4+СНПЧ(4*70ml)
1101040077	ПРИНТЕР HP LJ 1018 A4
1101040139	Принтер HP LJ 1018 A4
1101040140	Принтер HP LJ 1018 A4
01010000055	Проектор Aser C205 белый
1101040112	ПРОЕКТОР BENQ PROJECTOR CP220 (ЭКРАН)
1101340081	Проектор короткофокусный BenQ MX806 ST+настенное крепление+комплект кабелей
1101340087	Проектор короткофокусный BenQ MX806 ST+настенное крепление+комплект кабелей
41010000216	Пуф 2-х местный
41010000217	Пуф прямоугольный
410124000116	Рабочее место педагогического работника
410124000123	Рабочее место педагогического работника
410124000279	Рабочее место педагогического работника
410124000265	Рабочее место педагогического работника
410124000264	Рабочее место педагогического работника
410124000263	Рабочее место педагогического работника
410124000160	Рабочее место педагогического работника
410124000145	Рабочее место педагогического работника
410124000125	Рабочее место педагогического работника

410124000139	Рабочее место педагогического работника
1101040179	Расходомер ПРЭМ-40 ГФ LO/-/ - Класс D
51010000194	рециркулятор автомобильный
51010000196	рециркулятор бактерицидный настенный РБ 2*15
51010000197	рециркулятор бактерицидный РБм 4*15 (на передвижной стойке)
01010000160	Рециркулятор-облучатель "Дезар-3"
41010000188	Роутер 4G Wi-Fi M026
41010000189	Роутер 4G Wi-Fi TL-MR6400 с внешней антенной
41010000227	Роутер Wi-Fi Keenetic Air
1101040094	СВЧ ПЕЧЬ SAMSUNG CE 283 GNR-S
1101060015	СЕРВАНТ
01010000082	система видеонаблюдения и охранного телевидения
01010000080	система СКУД
1101040172	Сканер Canon CanoScan LiDE 200
1101120002	СКЛАД
1101340029	Сковорода СЭЧ-025Н
1101040122	Спирометр Spirotest кат.5260 (1000-7000)
1101060308	Стеллаж
1101060253	Стеллаж библ.двухсторонний
1101060228	СТЕНКА "МИРАЖ"
1101360025	Стенка "Нейва" с декором
1101360042	Стенка мебельная
1101040088	СТЕРИЛИЗАТОР ГП-10 МО
1101040174	Стиральная машина BOSCH
01010000005	Стиральная машина CANDY CS 4 1072D
41010000230	Стиральная машина Indesit IWUB 4085
1101060289	Стол
1101060299	Стол
1101060294	Стол
1101060234	СТОЛ
1101060212	СТОЛ
1101060027	СТОЛ 2-Х ТУМБОВЫЙ
1101060028	СТОЛ 2-Х ТУМБОВЫЙ
1101060176	СТОЛ ДЛЯ ЧИТАТЕЛЯ
41010000215	Стол журнал.Сибирь
1101060078	СТОЛ КОМПЬЮТЕРНЫЙ
41010000209	Стол ТР 310
1101060241	Стол читальный
1101060283	Столик для лекарств на колесах
41010000210	Стул Хлоя
1101360043	Сундук логопеда
1101360046	Сундук логопеда"Все для логопедического массажа"
1101360044	Сундук логопеда"Для формирования слоговой структуры у неговорящих детей"
1101360045	Сундук логопеда"мелкая моторика"
1101340036	Сушилка для рук "Волна"
41010000214	Сушка 600
41010000183	Счетчик воды СВМ-25
1101040184	СЧЕТЧИК УЧЕТА ХОЛОДНОЙ ВОДЫ
1101360054	Тактильно-развивающая панель"Разноцветное домино"(настенный модуль)
1101360055	Тактильные доски(Большие)
1101040145	Телевизор Erisson 21F5
1101040144	Телевизор Erisson 21F5

1101040026	ТЕЛЕВИЗОР LG
1101040117	ТЕЛЕВИЗОР SAMSUNG CS-21M21
1101040102	ТЕЛЕВИЗОР SAMSUNG LW-20 M 21 C (P)
1101040027	ТЕЛЕВИЗОР SHARP
1101040030	ТЕЛЕФАКС PANASONIC KX-FT912
1101060180	ТЕНИСНЫЙ СТОЛ
01010000075	Теннисный стол START с сеткой
1101040178	Тепловычислитель СПТ941.10
41010000202	Термометр бесконтактный инфракрасный
41010000204	Термометр для холодильника
41010000203	Термометр для холодильника
41010000172	Термометр электронный инфракр WF-1000 №1
41010000207	Термошуп
1101360014	Тренажёр министеппер
1101360015	Тренажёр на растяжение
01010000081	турникет (объекты системы турникета)
1101040083	УНИВЕРСАЛЬНАЯ КУХОННАЯ МАШИНА
41010000193	флеш-карта
1101040099	ХОЛОДИЛЬНИК БИРЮСА 542R
1101040100	ХОЛОДИЛЬНИК БИРЮСА 542R
1101040021	ХОЛОДИЛЬНИК "СТИНОЛ"
01010000076	Холодильник INDESIT DF4180W 185*60*66
01010000046	Холодильник INDESIT EF 20
41010000228	Холодильник Pozis Мир-244-1 белый
01010000047	Холодильник Бирюса R110
1101340065	Холодильник Бирюса-250E
1101340018	Холодильник Саратов 263
01010000158	Холодильник ХФ-140
1101040149	Цифровая видеочкамера Panasonic
1101340070	Цифровой фотоаппарат Canon Powershot Sx170 IS Black
1101040115	ШВЕЙНАЯ МАШИНА
1101340003	Швейная машина Аврора 515
1101340013	Швейная машина Аврорв 515
1101340012	Швейная машина Аврорв 515
1101340011	Швейная машина Аврорв 515
1101340010	Швейная машина Аврорв 515
1101340009	Швейная машина Аврорв 515
1101340008	Швейная машина Аврорв 515
1101340007	Швейная машина Аврорв 515
1101340017	Швейная машина Аврорв 515
1101340016	Швейная машина Аврорв 515
1101340015	Швейная машина Аврорв 515
1101340014	Швейная машина Аврорв 515
1101060297	Шкаф
1101060280	Шкаф аптечный (4-дверки.ниша)белый
1101060281	Шкаф аптечный двухстворчатый белый
1101060041	ШКАФ ДЛЯ БЕЛЬЯ
1101060044	ШКАФ ДЛЯ БЕЛЬЯ
1101060042	ШКАФ ДЛЯ БЕЛЬЯ
1101060043	ШКАФ ДЛЯ БЕЛЬЯ
1101360021	Шкаф для книг со стеклом
1101360022	Шкаф для книг со стеклом

1101060251	Шкаф для пособий С-03 с полками
1101060328	Шкаф для учебных пособий
1101360024	Шкаф для хлеба малый нерж с дверями
41010000218	Шкаф Л-8.1
41010000220	Шкаф Л-9.2
41010000219	Шкаф Л-9.4
1101060155	ШКАФ МЕД.ОДНОСТВОР. ШМ-1.1
1101060153	ШКАФ МЕД.ОДНОСТВОР.ШМ-1
1101060154	ШКАФ МЕД.ОДНОСТВОР.ШМ-1
1101060240	Шкаф металлический для документов
1101060223	ШКАФ МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ
1101040040	ШКАФ ПОЖАРНЫЙ
1101040039	ШКАФ ПОЖАРНЫЙ
1101060210	ШКАФ С/З
1101060311	Шкаф С-02
1101060232	ШКАФ С-03
1101340030	Шкаф холодильный ШХК-400М
1101060156	ШКАФ ШОМ-6
1101060295	Шкаф-купе "Командор" 2-х ств.
1101060296	Шкаф-купе "Командор" 2-х ств.
1101060089	ШКАФ-СЕЙФ
1101060306	Шторы
1101040035	ЩИТ ПОЖАРНЫЙ
1101040034	ЩИТ ПОЖАРНЫЙ
110104016	Эл.счетчик СТЭ-561 П 50 3*220/380
41010000229	Электрическая плита De Luxe 5004 черная
1101040029	ЭЛЕКТРОМЯСОРУБКА
1101040084	ЭЛЕКТРОПЛИТА 6-ТИ КОНФОРОЧНАЯ
41010000187	Ямо-бур 2-х шнековый 100/150мм

Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного (муниципального) задания

- Первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования
По плану количество составляет 732,00 фактически **3 744,00** исполнено.
- Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью
По плану количество составляет 76,93 фактически 79,81, исполнено
- Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью
По плану количество составляет 14,42, фактически 14,42, исполнено
- Содержание детей
По плану количество составляет 44,00, фактически 22,35, исполнено, отклонение в пределах допустимых норм
- Присмотр и уход
По плану количество составляет 76,93, фактически 44,41, исполнено, отклонение в пределах допустимых норм
- Предоставление питания

По плану количество составляет **27 741,00**, фактически **24 771,00**, исполнено, отклонение в пределах допустимых норм

- Организация бесплатной перевозки обучающихся транспортом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Верхнесинячихинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» до образовательной организации и обратно
По плану количество составляет **1**, фактически **1**, исполнено.

Исполнение государственного задания в разрезе плановых и фактических показателей в натуральном и стоимостном выражении составило 100%.